| **ČESKÝ JAZYK: 1. ročník** (tematický plán) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Výstupy**  (cíl vyuč. hodiny) | **Učivo:**  (téma) | **Klíčové kompetence:** | **Průřezová témata:** | **Pozn.:** |
| **ZÁŘÍ:**  - pozdraví, omluví se, rozloučí  - zvládá základní komunikač. pravidla  - rozpozná a určí řádek a sloupec  - čte řádky a sloupce  - sedí správně  - drží správně psací náčiní  - uvolňuje si ruku  -píše velká tiskací písmena  - rozlišuje pojmy slovo, slabika, hláska, písmeno  - skládá a rozkládá slova podle sluchu  - sluchově rozlišuje krátkou a dlouhou samohlásku  - rozlišuje písmena psací, tiskací, malá a velká  - naslouchá čtenému textu a dramatizuje jej  - poznává a hodnotí literární postavy  - přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu básně a říkadla   * seznámí se s možnostmi využívání digitálních technologií v rodině a ve škole | **Komunikač. a sloh. výchova:**  - pozdrav, oslovení  - oslovení, mimika a gesta  - řádek, sloupec  - čtení řádku a sloupce  - hyg. návyky sezení  - hyg. návyky držení psacího náčiní  - činnosti a přípravné cviky pro uvolnění ruky k psaní  **Jazyková výchova:**  - slovo, slabiky, hláska, písmeno  - sluchové rozlišení hlásek  písmena psaná, tištěná, malá a velká (vyvoz. M,)  **Literární výchova:**  - poslech liter. textů pro děti a mládež  - pohádka – postavy z pohádky  - přednes krátkých básní | **KU:**  - žák se přizpůsobí různým výukovým aktivitám  **KO:**  - žák vyslechne názor druhých, neodsuzuje ho, neposmívá se, nedělá opovržlivé poznámky  **KK:**  - žák rozlišuje, zda mluví se svým vrstevníkem nebo s dospělým a přizpůsobí tomu svou mluvu | Multikulturní výchova:  - mezilids. Vztahy  Osobnostní a soc. výchova:  - rov. schopn. Poznávání  - kreativita  - komunikace  Osobnostní a soc. výchova:  - psychohygiena  Osobnostní a soc. výchova:  - poznávání lidí  - psychohygiena  - komunikace  VMEGS:  - objevujeme Evropu a svět  - lid. slovesnost některých sousedních států |  |

| **Výstupy:** | **Učivo** | **Klíčové kompetence:** | **Průřezová témata:** | **Pozn:** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŘÍJEN:**  - tvoří přiměřeně svému věku krátký mluvený projev  - respektuje a zvládá základní komunikační pravidla rozhovoru  - vypráví podle obrázkové osnovy  - naslouchá čtenému textu  - rozpozná, určí a čte řádek a sloupec  - sedí správně  - drží správně psací náčiní  - uvolňuje si ruku  -píše velká tiskací písmena  -píše jednotlivé prvky písmen  -Píše správně tvary číslic  - rozvíjí slovní zásobu, skládá a rozkládá slova podle sluchu, rozliší krátkou a dlouhou samohlásku  - rozlišuje písmena psací, tiskací, malá a velká  -skládá písmena a slabiky podle diktátu  - čte správně písmena a otevřené slabiky  - rozlišuje pojmy slovo, slabika, hláska a písmeno  - přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu liter. texty pro děti a mládež  - pracuje tvořivě s liter. textem podle pokynů učitele a vlastních schopností  - naslouchá čtenému textu a následně jej dramatizuje | **Komunikační a sloh. výchova**  - prosba, blahopřání  - telefonic. rozhovor  (mimořádní situace)  - obrázková osnova  - praktické naslouchání  - řádek a sloupec  - hyg. návyky sezení  - hyg. návyky držení psacích potřeb  - činnosti a přípr. cviky pro uvolnění ruky, kresební cviky, psaní jednotlivých prvků písmen  **Jazyková výchova:**  - sluch. rozliš. hlásek  - písmena psaná, tištěná, malá a velká (vyvoz.A, L, E, S)  - slovo, slabika, hláska a písmeno  **Literární výchova:**  - přednes básní, říkadel, rozpočítadel, hádanek  - tvořivé činnosti s liter. textem  - poslech liter. textů pro děti a mládež a jeho dramatizace | **KSP:**  - žák si ve skupině probere zadaný úkol, než začne pracovat  - rozdělí si ve skupině role a respektuje je  - spolupodílí se na vytvoření pravidel spolupráce, domluvená pravidla dodržuje, upozorní na jejich porušení  - plní jednoduché úkoly s menším počtem kroků, dotahuje práci do konce |  |  |

| **Výstupy:** | **Učivo** | **Klíčové kompetence:** | **Průřezová témata:** | **Pozn:** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Listopad**  - v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči  - skládá písmena a slabiky podle diktátu  - čte správně písmena a otevřené slabiky  - zvládá základní hyg. návyky spojené se psaním  - uvolňuje si ruku  - píše správně tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev  - opisuje a přepisuje podle předlohy písmena a slabiky  - píše podle diktátu písmena a slabiky  - rozvoj slovní zásoby, skládá a rozkládá slova podle sluchu  - rozlišuje písmena tiskací, psací, malá a velká  - naslouchá čtenému textu a dále s ním pracuje podle pokynů učitele  - přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu liter. textů  - shlédne divadelní představení | **Komunikační a slohová výchova:**  - základy techniky mluveného projevu (dýchání, mimika, gesta…)  - výcvik čtení – přípravná cvič. Sluchová a zraková  - výcvik čtení – správní čtení písmena slabik  - hyg. návyky sezení a spr. držení psacího náčiní  - činnosti a přípravné i kresebné cviky pro uvolnění ruky, psaní jednotlivých prvků písmen a číslic  - poznávání psaní a osvojování písmen, slabik a číslic  - opis a přepis písmen a slabik  - diktát písmen a slabik  **Jazyková výchova:**  - sluchové rozliš. Hlásek  - písmena tištěná, psaná, malá a velká (vyvoz.O, P, U, I)  **Literární výchova:**  - poslech a práce s liter. textem pro děti a mládež  - přednes básní a říkadel  - základ. liter. pojmy – divadlo | **KK:**  - žák vyslechne druhého, aniž by ho přerušoval, udržuje s mluvčím oční kontakt  **KU:**  - žák požádá o vysvětlení, pokud je učivo nesrozumitelné nebo příliš obtížné, poradí se s učitelem, jak by mohl zlepšit výsledky své práce |  |  |

| **Výstupy:** | **Učivo** | **Klíčové kompetence:** | **Průřezová témata:** | **Pozn:** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prosinec**  - vypráví podle obrázkové osnovy  - na základně vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev  - skládá písmena, otevřené slabiky a krátká slova podle sluchu  - plynule čte písmena, slabiky a vázaně slabikuje slova a krátké věty  - zvládá zákl. hyg. návyky spojené se psaním  - uvolňuje si ruku  - píše správné tvary písmen a správně spojuje slabiky, slova a krátké věty  - píše interpunkční znaménka  - opisuje, přepisuje a píše podle diktátu písmena a slabiky  - píše velká poč. písmena vlastních jmen a na začátku věty  - skládá a rozkládá slabiky a slova podle sluchu  - rozlišuje písmena tiskací, psací, malá a velká  - rozlišuje zákl. jazyk. pojmy – věta, slovo slabika a hláska; hláska a písmeno*,*  - přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu liter. textů  - naslouchá čtenému textu  - vyjadřuje své pocity z přečteného textu | **Komunikační a slohová výchova:**  - obrázková osnova  - krátké mluvené projevy, vyjádření vlastní zkušenosti  - výcvik čtení – přípravná cvičení sluchová i zraková  - výcvik čtení – správné čtení písmen, slabik a uvědomělé čtení snadných slov a krátkých vět  - hyg. návyky spr. sezení a držení psacího pera  - činnosti a přípravné i kresebné cviky pro uvolnění ruky, psaní jednotlivých prvků písmen a číslic  - poznávání psaní písmen, číslic, slabik, slov a krátkých vět  - psaní interpunkčních znamének (. a !)  - opis, přepis a diktát písmen a slabik  - velká počáteční písmena u vlastních jmen a na začátku věty  **Jazyková výchova:**  - sluch a rozliš. hlásek  - písmena tištěná, psaná, malá a velká (vyvození písmene T, shrnutí učiva - použít i Slabikář)  - věta, slovo, slabika, hláska; hláska – písmeno  **Literární výchova:**  - přednes básní, vánočních koled a říkadel  - poslech liter. textů pro děti a mládež  - pocity z četby | **KK:**  - při popisu situací nebo vyprávění příběhu ze života postupuje chronologicky od začátku do konce  **KO:**  - žák s pomocí učitele vytváří a formuluje pravidla soužití třídy, dodržuje je anebo přijímá důsledky vyplývající z jejich nedodržení |  |  |
| **Výstupy:** | **Učivo** | **Klíčové kompetence:** | **Průřezová témata:** | **Pozn:** |
| **LEDEN**  - soustředěně naslouchá, reaguje otázkami a správně odpovídá na položené otázky  - volně reprodukuje přiměřeně svému věku krátký mluvený projev  - tvoří krátký mluvený projev  - čte předložky se slovy  - vázaně slabikuje nebo plynule čte slova a jednoduché věty se správou intonací  - zachovává hyg. a prac. návyky  - píše správně tvary písmen  - správně spojuje písmena a slabiky (dodržuje úhlednost a čitelnost písemného projevu)  - píše interpunkční znaménka  - píše podle diktátu slabiky, slova a jednoduché věty  - opisuje a přepisuje slova a jednoduché věty  - píše velká písmena u vlastních jmen a v prvním slově věty  - čtení slova na hlásky a slabiky  - rozlišuje zvukovou a grafickou podobu jazyka  - správně vyslovuje a odličuje krátké a dlouhé samohlásky ve slovech  - rozlišuje písmena tiskací, psací, malá a velká  - skládá slabiky, slova a krátké věty  - čte ve vhodném frázování a tempu liter. texty přiměřené věku  - odlišuje pohádku od ostatního typu vypravování a následně jí zdramatizuje  - shlédne divadelní představení | **Komunikační a slohová výchova:**  - praktické naslouchání  - volná reprodukce slyšeného textu  - prosba, vzkaz  - správné čtení předložky se slovem  - čtení slov s otevřenou a zavřenou slabikou na konci slova, se skupinou dvou souhlásek a s dvojhláskou  - hyg. návyky sezení a držení psacího náčiní  - správné psaní písmen  - správné psaní slov, slabik a jednoduchých vět  - psaní interpunkčních znamének (? a :)  - diktát slabik, slov a jednoduchých vět  - opis a přepis slov a jednoduchých vět  - psaní velkých počátečních písmen u vlastních jmen a prvního slova věty  **Jazyková výchova:**  - sluchové rozlišení hlásek  - zvukové a grafické rozlišení jazyka  - správná výslovnost samohlásek  - písmena J, Y, N, V  - skládání slabik, slov a jednoduchých vět  **Literární výchova:**  - zážitkové čtení  - dramatizace pohádky  - základní literární pojmy – divadlo, divadelní představení, herec, kulisy | **KO:**  - žák se chová tak, aby důsledky jeho chování neomezovaly ostatní nebo neohrožovaly životní prostředí  **KP:**  - žák si naplánuje s pomocí učitele dílčí činnosti nutné ke splnění úkolu a s učitelem si stanoví čas na realizaci |  |  |

| **Výstupy:** | **Učivo** | **Klíčové kompetence:** | **Průřezová témata:** | **Pozn:** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÚNOR**  - vypráví podle obrázkové osnovy  - na základně vlastních zážitků tvoří krátké mluvené projevy  - vázaně slabikuje nebo plynule čte jednoduché věty se správnou intonací  - zachovává hyg. a prac. návyky  - píše správně tvary písmen  - dodržuje úhlednost a čitelnost písemného projevu  - píše správně velká počáteční písmena ve vlastních jménech a v prvním slově ve větě  - čtení slova na hlásky  - rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, odlišuje krátké a dlouhé samohlásky, souhlásky  - rozlišuje písmena tiskací, psací, malá a velká  - čte a přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu liter. texty přiměřené věku  - pracuje tvořivě s liter. textem podle pokynů učitele a svých schopností (pohádka)  - shlédne divadelní představení | **Komunikační a slohová výchova:**  - obrázková osnova  - krátké mluvené projevy, vyjádření vlastní zkušenosti  - praktické čtení (hlasité a tiché čtení ukázek ze slabikáře)  - hyg. návyky sezení a držení psacího náčiní  - psaní písmen  - psaní slov a jednoduchých vět, opis a přepis podle předlohy, diktát  - psaní velkých počátečních písmen vlastních jmen a prvního slova věty  **Jazyková výchova:**  - sluchové rozlišování hlásek  - sluchové rozlišení hlásek, správná výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin, modulace souvislé řeči – intonace, tempo, přízvuk  - písmena Z, D, K, Š  **Literární výchova:**  - poslech, čtení a přednes liter. textů  - vypravování a dramatizace pohádky  - základní liter. pojmy: loutkové divadlo, druhy loutek | **KP:**  **-** žák dílčí činnosti s učitelem průběžně porovnává se stanovenými kritérii  **KU:**  - žák navrhuje svůj způsob učení, kooperuje při práci |  | **DUMY**  **42 – 43**  Zakroužkuj všechna K,V  **DUM**  **017.**  Písmenkohraní - D  **018.** Už vím, už znám  **019.** Písmenkohraní – K  **020.** Písmenkohraní – R  **021.**  Písmenkohraní – V  **022**  Písmenkohranní - Z  **025**  Písmenkohraní - Š |
| **Výstupy:** | **Učivo** | **Klíčové kompetence:** | **Průřezová témata:** | **Pozn:** |
| **BŘEZEN**  - respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru  - naslouchá čtenému textu  - vypravuje vlastní zážitky  - vázaně slabikuje nebo plynule čte jednoduché věty se správnou intonací  - zachovává hygienické a pracovní návyky  - píše správně tvary písmen  - dodržuje úhlednost a čitelnost písemného projevu  - píše správně velká počáteční písmena ve vlastních jménech a v prvním slově ve větě  - člení slova na hlásky a slabiky  - rozlišuje zvukovou a grafickou podobu jazyka  - rozlišuje písmena tiskací, psací, malá a velká  - rozlišuje dvojhlásky tiskací, psací, malá a velká  - správně vyslovuje a odlišuje krátké a dlouhé samohlásky, souhlásky a souhláskové skupiny ve slovech  - přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu liter. texty přiměřeně věku  - vyjadřuje své pocity z přečteného textu  - volně reprodukuje přečtený text  - rozlišuje pojmy: próza – poezie, kniha - časopis | **Komunikační a slohová výchova:**  - oslovení, zahájení a ukončení dialogu  - praktické naslouchání – zdvořilé, vyjádření kontaktu s partnerem  - vypravování (vlastní zážitek)  - praktické čtení (hlasité čtení ukázek ze Slabikáře  - hyg. návyky sezení a držení psacího náčiní  - správné psaní písmen  - psaní slov a jednoduchých vět, opis a přepis podle předlohy, diktát  - psaní velkých počátečních písmen vlastních jmen a prvního slova věty  **Jazyková výchova:**  - sluchové rozlišení hlásek  - zrakové rozlišení hlásek  - písmena R, C, H, B  -dvojhlásky AU, OU  - modulace souvislé řeči – tempo, intonace přízvuk  **Literární výchova:**  - přednes říkadel a krátkých básní  - vlastní pocity z četby  - volná reprodukce textu  - základní literární pojmy: poezie, próza, kniha, časopis | **KU:**  - žák rozpozná dobře splněný úkol, zhodnotí práci vlastní i práci ostatních  **KP:**  - žák na základě hodnocení plnění úkolu pojmenuje příčiny neúspěchu |  | **026**  Písmenkohraní – C  **028**  Písmenkohraní -B  **023**  Kouzla dvojhlásek au, ou  **DUM 46**  Zakroužkuj všechna B,b  **DUM**  **024**  Písmenkohraní - H |
| **Výstupy:** | **Učivo** | **Klíčové kompetence:** | **Průřezová témata:** | **Pozn:** |
| **DUBEN**  **-** naslouchá čtenému textu  - čte s porozuměním texty přiměř. rozsahu a náročnosti  - na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev  - ve skupině vytvoří jednoduchý vzkaz  - zvládá základní hyg. návyky spojené se psaním  - píše správné tvary písmen  - správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje si vlastní písemný projev  - rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky  - rozlišuje písmena tiskací, psací, malá a velká  - pracuje tvořivě s liter. textem  - pracuje tvořivě s liter. textem  - rozlišuje liter. pojmy: říkanka – rozpočítadlo  - vyhledává v textu daná slova, věty | **Komunikační a slohová výchova:**  - praktické naslouchání – zdvořilé, vyjádření kontaktu s partnerem  - hlasité čtení ukázek ze Slabikáře, čítanek a časopisů  - krátké mluvené projevy, vyjádření vlastní zkušenosti  - jednoduchý vzkaz  - orientace v liniatuře, individuální i pomocná liniatura  - technika psaní – úhledný a čitelný rukopis  - psaní písmen  **Jazyková výchova:**  - sluchové rozlišení hlásek  - písmeno tiskací, psací, malé a velké (vyvození Č, Ž, Ř, CH)  **Literární výchova:**  - volná reprodukce přečteného textu  - dramatizace pohádky  - říkanka – rozpočítadlo  - vyhledávání v textu | **KU:**  - žák navrhuje svůj způsob učení, kooperuje při práci  **KK:**  - žák odpoví na položenou otázku, řekne svůj názor na věc |  | **DUM 47 a 49**  Práce s textem  - Muzika  -Dovolená u moře  DUM 45  Zmrzlina-práce s textem  **029**  Písmenkohraní – Ř  **030**  Písmenkohraní - Ž  **027**  Písmenkohraní – Č  **DUM 50**  Zakroužkuj všechna Ch  **DUM 48, 44**  Zakroužkuj všechna Ř, ř, Č, č  **033**  Písmenkohraní – F  **035**  Písmenkohraní - CH |
| **Výstupy:** | **Učivo** | **Klíčové kompetence:** | **Průřezová témata:** | **Pozn:** |
| **KVĚTEN**  - respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru  - pečlivě vyslovuj, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost  - naslouchá čtenému textu  - čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti  - píše správně tvary písmen, správně spojuje písmena i slabiky  - rozlišuje písmena malá, velká, tištěná a psaná  - rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova    - pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a svých schopností  - dokáže v textu najít, kde se vyskytuje přirovnání  - volně reprodukuje přečtený text | **Komunikační a slohová výchova:**  - telefonický rozhovor  - jednoduché vypravování  - praktické naslouchání  - praktické čtení – technika čtení; článek, nadpis, řádek, odstavec  - psaní slov s jednoduchých vět (hyg. psaní), opis, přepis, diktát nebo autodiktát  **Jazyková výchova:**  - písmeno malé, velké, tištěné a psané (vyvození F, G, Ď, Ť, Ň)  - sluchové rozlišení hlásek  **Literární výchova:**  - tvořivé činnosti s literárním textem (výtvarný doprovod, dramatizace, hodnocení vlastností liter. postav.)  - základní literární pojmy – přirovnání  - volná reprodukce | **KK:**  - žák se přihlásí o slovo, řídí se pravidly diskuse  **KO:**  - žák se chová tak, aby důsledky jeho chování neomezovaly ostatní |  | **DUM 55**  Ď, ť, ň  **DUM**  **037**  Písmenkohraní - Ď  **039**  Písmenkohraní – Ť  **041**  Písmenkohraní - Ň  **DUM**  **031**  Písmenkohraní – G  DUM 51 Zakroužkuj všechna G |

| **Výstupy:** | **Učivo** | **Klíčové kompetence:** | **Průřezová témata:** | **Pozn:** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ČERVEN**  - čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti  - v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči  - respektuje základní pravidla v rozhovoru  - píše správné tvary písmen, spojuje správně písmena a slabiky; kontroluje vlastní písemný projev  -píše správně velká počáteční písmena ve vlastních jménech a v prvním slově věty  - rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova  - rozlišuje písmena malá, velká, psaná, tištěná  - přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu liter. texty  - rozlišuje vyjadřování v próze a poezii  - pracuje tvořivě s liter. textem | **Komunikační a slohová výchova:**  - praktické čtení  - hlasité čtení textů ze Slabikáře, čítanek a časopisů  - krátké mluvené projevy, vyjádření vlastní zkušenosti (výlet)  - oslovení, zahájení a ukončení dialogu  - psaní krátkých slov a jednoduchých vět, přepis, opis, diktát a autodiktát (hyg. sezení a psaní)  - psaní velkých počátečních písmen vlastních jmen a prvního slova věty  **Jazyková výchova:**  - sluchové rozlišení hlásek  - písmeno malé, velké, tištěné a psané ( vyvození Dě, Tě, Ně Di, dy, ti, ty, ni, ny)  **Literární výchova:**  - přednes básní  - základní literární pojmy – hádanka, rozpočítadlo, báseň, pohádka, povídka | **KP:**  - žák rozpozná dobře splněný úkol, zhodnotí práci vlastní i ostatních |  | **DUMY 53-54**  Di, ti, ni  Dě, tě, ně |