| **ČESKÝ JAZYK: 1. ročník** (tematický plán)  |
| --- |
| **Výstupy**(cíl vyuč. hodiny) | **Učivo:**(téma) | **Klíčové kompetence:** | **Průřezová témata:** | **Pozn.:** |
| **ZÁŘÍ:**- pozdraví, omluví se, rozloučí- zvládá základní komunikač. pravidla- rozpozná a určí řádek a sloupec- čte řádky a sloupce- sedí správně- drží správně psací náčiní- uvolňuje si ruku-píše velká tiskací písmena- rozlišuje pojmy slovo, slabika, hláska, písmeno- skládá a rozkládá slova podle sluchu- sluchově rozlišuje krátkou a dlouhou samohlásku- rozlišuje písmena psací, tiskací, malá a velká- naslouchá čtenému textu a dramatizuje jej- poznává a hodnotí literární postavy- přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu básně a říkadla* seznámí se s možnostmi využívání digitálních technologií v rodině a ve škole
 | **Komunikač. a sloh. výchova:**- pozdrav, oslovení- oslovení, mimika a gesta- řádek, sloupec- čtení řádku a sloupce- hyg. návyky sezení- hyg. návyky držení psacího náčiní- činnosti a přípravné cviky pro uvolnění ruky k psaní**Jazyková výchova:**- slovo, slabiky, hláska, písmeno- sluchové rozlišení hlásekpísmena psaná, tištěná, malá a velká (vyvoz. M,)**Literární výchova:**- poslech liter. textů pro děti a mládež- pohádka – postavy z pohádky- přednes krátkých básní | **KU:**- žák se přizpůsobí různým výukovým aktivitám**KO:**- žák vyslechne názor druhých, neodsuzuje ho, neposmívá se, nedělá opovržlivé poznámky**KK:**- žák rozlišuje, zda mluví se svým vrstevníkem nebo s dospělým a přizpůsobí tomu svou mluvu | Multikulturní výchova:- mezilids. VztahyOsobnostní a soc. výchova: - rov. schopn. Poznávání- kreativita- komunikaceOsobnostní a soc. výchova:- psychohygienaOsobnostní a soc. výchova:- poznávání lidí- psychohygiena- komunikaceVMEGS:- objevujeme Evropu a svět- lid. slovesnost některých sousedních států |  |

| **Výstupy:** | **Učivo** | **Klíčové kompetence:** | **Průřezová témata:** | **Pozn:** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŘÍJEN:**- tvoří přiměřeně svému věku krátký mluvený projev- respektuje a zvládá základní komunikační pravidla rozhovoru- vypráví podle obrázkové osnovy- naslouchá čtenému textu- rozpozná, určí a čte řádek a sloupec- sedí správně- drží správně psací náčiní- uvolňuje si ruku-píše velká tiskací písmena-píše jednotlivé prvky písmen-Píše správně tvary číslic- rozvíjí slovní zásobu, skládá a rozkládá slova podle sluchu, rozliší krátkou a dlouhou samohlásku- rozlišuje písmena psací, tiskací, malá a velká-skládá písmena a slabiky podle diktátu- čte správně písmena a otevřené slabiky - rozlišuje pojmy slovo, slabika, hláska a písmeno- přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu liter. texty pro děti a mládež- pracuje tvořivě s liter. textem podle pokynů učitele a vlastních schopností- naslouchá čtenému textu a následně jej dramatizuje | **Komunikační a sloh. výchova**- prosba, blahopřání- telefonic. rozhovor(mimořádní situace)- obrázková osnova- praktické naslouchání- řádek a sloupec- hyg. návyky sezení- hyg. návyky držení psacích potřeb- činnosti a přípr. cviky pro uvolnění ruky, kresební cviky, psaní jednotlivých prvků písmen**Jazyková výchova:**- sluch. rozliš. hlásek- písmena psaná, tištěná, malá a velká (vyvoz.A, L, E, S)- slovo, slabika, hláska a písmeno**Literární výchova:**- přednes básní, říkadel, rozpočítadel, hádanek- tvořivé činnosti s liter. textem- poslech liter. textů pro děti a mládež a jeho dramatizace | **KSP:**- žák si ve skupině probere zadaný úkol, než začne pracovat- rozdělí si ve skupině role a respektuje je- spolupodílí se na vytvoření pravidel spolupráce, domluvená pravidla dodržuje, upozorní na jejich porušení- plní jednoduché úkoly s menším počtem kroků, dotahuje práci do konce |  |  |

| **Výstupy:** | **Učivo** | **Klíčové kompetence:** | **Průřezová témata:** | **Pozn:** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Listopad**- v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči- skládá písmena a slabiky podle diktátu- čte správně písmena a otevřené slabiky- zvládá základní hyg. návyky spojené se psaním- uvolňuje si ruku- píše správně tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje vlastní písemný projev- opisuje a přepisuje podle předlohy písmena a slabiky- píše podle diktátu písmena a slabiky- rozvoj slovní zásoby, skládá a rozkládá slova podle sluchu- rozlišuje písmena tiskací, psací, malá a velká- naslouchá čtenému textu a dále s ním pracuje podle pokynů učitele- přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu liter. textů- shlédne divadelní představení | **Komunikační a slohová výchova:**- základy techniky mluveného projevu (dýchání, mimika, gesta…)- výcvik čtení – přípravná cvič. Sluchová a zraková- výcvik čtení – správní čtení písmena slabik- hyg. návyky sezení a spr. držení psacího náčiní- činnosti a přípravné i kresebné cviky pro uvolnění ruky, psaní jednotlivých prvků písmen a číslic- poznávání psaní a osvojování písmen, slabik a číslic- opis a přepis písmen a slabik- diktát písmen a slabik**Jazyková výchova:**- sluchové rozliš. Hlásek- písmena tištěná, psaná, malá a velká (vyvoz.O, P, U, I)**Literární výchova:**- poslech a práce s liter. textem pro děti a mládež- přednes básní a říkadel- základ. liter. pojmy – divadlo | **KK:**- žák vyslechne druhého, aniž by ho přerušoval, udržuje s mluvčím oční kontakt**KU:**- žák požádá o vysvětlení, pokud je učivo nesrozumitelné nebo příliš obtížné, poradí se s učitelem, jak by mohl zlepšit výsledky své práce |  |  |

| **Výstupy:** | **Učivo** | **Klíčové kompetence:** | **Průřezová témata:** | **Pozn:** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prosinec** - vypráví podle obrázkové osnovy- na základně vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev- skládá písmena, otevřené slabiky a krátká slova podle sluchu- plynule čte písmena, slabiky a vázaně slabikuje slova a krátké věty- zvládá zákl. hyg. návyky spojené se psaním- uvolňuje si ruku- píše správné tvary písmen a správně spojuje slabiky, slova a krátké věty- píše interpunkční znaménka- opisuje, přepisuje a píše podle diktátu písmena a slabiky- píše velká poč. písmena vlastních jmen a na začátku věty- skládá a rozkládá slabiky a slova podle sluchu - rozlišuje písmena tiskací, psací, malá a velká- rozlišuje zákl. jazyk. pojmy – věta, slovo slabika a hláska; hláska a písmeno*,* - přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu liter. textů- naslouchá čtenému textu - vyjadřuje své pocity z přečteného textu | **Komunikační a slohová výchova:**- obrázková osnova- krátké mluvené projevy, vyjádření vlastní zkušenosti- výcvik čtení – přípravná cvičení sluchová i zraková- výcvik čtení – správné čtení písmen, slabik a uvědomělé čtení snadných slov a krátkých vět- hyg. návyky spr. sezení a držení psacího pera- činnosti a přípravné i kresebné cviky pro uvolnění ruky, psaní jednotlivých prvků písmen a číslic- poznávání psaní písmen, číslic, slabik, slov a krátkých vět- psaní interpunkčních znamének (. a !)- opis, přepis a diktát písmen a slabik- velká počáteční písmena u vlastních jmen a na začátku věty**Jazyková výchova:**- sluch a rozliš. hlásek- písmena tištěná, psaná, malá a velká (vyvození písmene T, shrnutí učiva - použít i Slabikář)- věta, slovo, slabika, hláska; hláska – písmeno**Literární výchova:**- přednes básní, vánočních koled a říkadel- poslech liter. textů pro děti a mládež- pocity z četby | **KK:**- při popisu situací nebo vyprávění příběhu ze života postupuje chronologicky od začátku do konce**KO:** - žák s pomocí učitele vytváří a formuluje pravidla soužití třídy, dodržuje je anebo přijímá důsledky vyplývající z jejich nedodržení |  |  |
| **Výstupy:** | **Učivo** | **Klíčové kompetence:** | **Průřezová témata:** | **Pozn:** |
| **LEDEN**- soustředěně naslouchá, reaguje otázkami a správně odpovídá na položené otázky- volně reprodukuje přiměřeně svému věku krátký mluvený projev- tvoří krátký mluvený projev- čte předložky se slovy- vázaně slabikuje nebo plynule čte slova a jednoduché věty se správou intonací- zachovává hyg. a prac. návyky- píše správně tvary písmen- správně spojuje písmena a slabiky (dodržuje úhlednost a čitelnost písemného projevu)- píše interpunkční znaménka- píše podle diktátu slabiky, slova a jednoduché věty- opisuje a přepisuje slova a jednoduché věty- píše velká písmena u vlastních jmen a v prvním slově věty- čtení slova na hlásky a slabiky- rozlišuje zvukovou a grafickou podobu jazyka- správně vyslovuje a odličuje krátké a dlouhé samohlásky ve slovech- rozlišuje písmena tiskací, psací, malá a velká- skládá slabiky, slova a krátké věty- čte ve vhodném frázování a tempu liter. texty přiměřené věku- odlišuje pohádku od ostatního typu vypravování a následně jí zdramatizuje- shlédne divadelní představení | **Komunikační a slohová výchova:**- praktické naslouchání- volná reprodukce slyšeného textu- prosba, vzkaz- správné čtení předložky se slovem- čtení slov s otevřenou a zavřenou slabikou na konci slova, se skupinou dvou souhlásek a s dvojhláskou - hyg. návyky sezení a držení psacího náčiní- správné psaní písmen- správné psaní slov, slabik a jednoduchých vět- psaní interpunkčních znamének (? a :)- diktát slabik, slov a jednoduchých vět- opis a přepis slov a jednoduchých vět- psaní velkých počátečních písmen u vlastních jmen a prvního slova věty**Jazyková výchova:**- sluchové rozlišení hlásek- zvukové a grafické rozlišení jazyka- správná výslovnost samohlásek- písmena J, Y, N, V- skládání slabik, slov a jednoduchých vět**Literární výchova:**- zážitkové čtení- dramatizace pohádky- základní literární pojmy – divadlo, divadelní představení, herec, kulisy  | **KO:**- žák se chová tak, aby důsledky jeho chování neomezovaly ostatní nebo neohrožovaly životní prostředí**KP:**- žák si naplánuje s pomocí učitele dílčí činnosti nutné ke splnění úkolu a s učitelem si stanoví čas na realizaci |  |   |

| **Výstupy:** | **Učivo** | **Klíčové kompetence:** | **Průřezová témata:** | **Pozn:** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÚNOR**- vypráví podle obrázkové osnovy- na základně vlastních zážitků tvoří krátké mluvené projevy- vázaně slabikuje nebo plynule čte jednoduché věty se správnou intonací- zachovává hyg. a prac. návyky- píše správně tvary písmen- dodržuje úhlednost a čitelnost písemného projevu- píše správně velká počáteční písmena ve vlastních jménech a v prvním slově ve větě- čtení slova na hlásky- rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, odlišuje krátké a dlouhé samohlásky, souhlásky- rozlišuje písmena tiskací, psací, malá a velká- čte a přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu liter. texty přiměřené věku- pracuje tvořivě s liter. textem podle pokynů učitele a svých schopností (pohádka)- shlédne divadelní představení | **Komunikační a slohová výchova:**- obrázková osnova- krátké mluvené projevy, vyjádření vlastní zkušenosti- praktické čtení (hlasité a tiché čtení ukázek ze slabikáře)- hyg. návyky sezení a držení psacího náčiní- psaní písmen- psaní slov a jednoduchých vět, opis a přepis podle předlohy, diktát- psaní velkých počátečních písmen vlastních jmen a prvního slova věty**Jazyková výchova:**- sluchové rozlišování hlásek - sluchové rozlišení hlásek, správná výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin, modulace souvislé řeči – intonace, tempo, přízvuk - písmena Z, D, K, Š**Literární výchova:**- poslech, čtení a přednes liter. textů- vypravování a dramatizace pohádky- základní liter. pojmy: loutkové divadlo, druhy loutek | **KP:** **-** žák dílčí činnosti s učitelem průběžně porovnává se stanovenými kritérii**KU:** - žák navrhuje svůj způsob učení, kooperuje při práci |  | **DUMY****42 – 43**Zakroužkuj všechna K,V**DUM****017.**Písmenkohraní - D **018.** Už vím, už znám**019.** Písmenkohraní – K**020.** Písmenkohraní – R**021.**Písmenkohraní – V**022**Písmenkohranní - Z**025**Písmenkohraní - Š |
| **Výstupy:** | **Učivo** | **Klíčové kompetence:** | **Průřezová témata:** | **Pozn:** |
| **BŘEZEN**- respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru- naslouchá čtenému textu- vypravuje vlastní zážitky- vázaně slabikuje nebo plynule čte jednoduché věty se správnou intonací- zachovává hygienické a pracovní návyky- píše správně tvary písmen- dodržuje úhlednost a čitelnost písemného projevu- píše správně velká počáteční písmena ve vlastních jménech a v prvním slově ve větě- člení slova na hlásky a slabiky- rozlišuje zvukovou a grafickou podobu jazyka- rozlišuje písmena tiskací, psací, malá a velká- rozlišuje dvojhlásky tiskací, psací, malá a velká- správně vyslovuje a odlišuje krátké a dlouhé samohlásky, souhlásky a souhláskové skupiny ve slovech- přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu liter. texty přiměřeně věku- vyjadřuje své pocity z přečteného textu- volně reprodukuje přečtený text- rozlišuje pojmy: próza – poezie, kniha - časopis | **Komunikační a slohová výchova:**- oslovení, zahájení a ukončení dialogu- praktické naslouchání – zdvořilé, vyjádření kontaktu s partnerem- vypravování (vlastní zážitek)- praktické čtení (hlasité čtení ukázek ze Slabikáře- hyg. návyky sezení a držení psacího náčiní- správné psaní písmen- psaní slov a jednoduchých vět, opis a přepis podle předlohy, diktát- psaní velkých počátečních písmen vlastních jmen a prvního slova věty**Jazyková výchova:**- sluchové rozlišení hlásek- zrakové rozlišení hlásek- písmena R, C, H, B-dvojhlásky AU, OU- modulace souvislé řeči – tempo, intonace přízvuk**Literární výchova:**- přednes říkadel a krátkých básní- vlastní pocity z četby- volná reprodukce textu- základní literární pojmy: poezie, próza, kniha, časopis | **KU:** - žák rozpozná dobře splněný úkol, zhodnotí práci vlastní i práci ostatních**KP:** - žák na základě hodnocení plnění úkolu pojmenuje příčiny neúspěchu |  | **026**Písmenkohraní – C**028**Písmenkohraní -B **023**Kouzla dvojhlásek au, ou**DUM 46**Zakroužkuj všechna B,b**DUM****024**Písmenkohraní - H |
| **Výstupy:** | **Učivo** | **Klíčové kompetence:** | **Průřezová témata:** | **Pozn:** |
| **DUBEN****-** naslouchá čtenému textu- čte s porozuměním texty přiměř. rozsahu a náročnosti- na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev- ve skupině vytvoří jednoduchý vzkaz- zvládá základní hyg. návyky spojené se psaním- píše správné tvary písmen- správně spojuje písmena i slabiky; kontroluje si vlastní písemný projev- rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky- rozlišuje písmena tiskací, psací, malá a velká- pracuje tvořivě s liter. textem- pracuje tvořivě s liter. textem- rozlišuje liter. pojmy: říkanka – rozpočítadlo- vyhledává v textu daná slova, věty | **Komunikační a slohová výchova:**- praktické naslouchání – zdvořilé, vyjádření kontaktu s partnerem- hlasité čtení ukázek ze Slabikáře, čítanek a časopisů- krátké mluvené projevy, vyjádření vlastní zkušenosti- jednoduchý vzkaz- orientace v liniatuře, individuální i pomocná liniatura- technika psaní – úhledný a čitelný rukopis- psaní písmen **Jazyková výchova:**- sluchové rozlišení hlásek- písmeno tiskací, psací, malé a velké (vyvození Č, Ž, Ř, CH)**Literární výchova:**- volná reprodukce přečteného textu- dramatizace pohádky- říkanka – rozpočítadlo- vyhledávání v textu | **KU:** - žák navrhuje svůj způsob učení, kooperuje při práci**KK:**- žák odpoví na položenou otázku, řekne svůj názor na věc |  | **DUM 47 a 49**Práce s textem- Muzika-Dovolená u mořeDUM 45Zmrzlina-práce s textem**029**Písmenkohraní – Ř**030**Písmenkohraní - Ž**027**Písmenkohraní – Č**DUM 50**Zakroužkuj všechna Ch**DUM 48, 44**Zakroužkuj všechna Ř, ř, Č, č**033**Písmenkohraní – F**035**Písmenkohraní - CH |
| **Výstupy:** | **Učivo** | **Klíčové kompetence:** | **Průřezová témata:** | **Pozn:** |
| **KVĚTEN**- respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru- pečlivě vyslovuj, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost- naslouchá čtenému textu- čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti- píše správně tvary písmen, správně spojuje písmena i slabiky- rozlišuje písmena malá, velká, tištěná a psaná- rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova - pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a svých schopností- dokáže v textu najít, kde se vyskytuje přirovnání- volně reprodukuje přečtený text | **Komunikační a slohová výchova:**- telefonický rozhovor- jednoduché vypravování- praktické naslouchání- praktické čtení – technika čtení; článek, nadpis, řádek, odstavec- psaní slov s jednoduchých vět (hyg. psaní), opis, přepis, diktát nebo autodiktát**Jazyková výchova:**- písmeno malé, velké, tištěné a psané (vyvození F, G, Ď, Ť, Ň)- sluchové rozlišení hlásek**Literární výchova:**- tvořivé činnosti s literárním textem (výtvarný doprovod, dramatizace, hodnocení vlastností liter. postav.)- základní literární pojmy – přirovnání- volná reprodukce | **KK:**- žák se přihlásí o slovo, řídí se pravidly diskuse**KO:** - žák se chová tak, aby důsledky jeho chování neomezovaly ostatní |  | **DUM 55**Ď, ť, ň**DUM****037**Písmenkohraní - Ď**039**Písmenkohraní – Ť**041**Písmenkohraní - Ň**DUM****031**Písmenkohraní – GDUM 51 Zakroužkuj všechna G |

| **Výstupy:** | **Učivo** | **Klíčové kompetence:** | **Průřezová témata:** | **Pozn:** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ČERVEN**- čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti- v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči- respektuje základní pravidla v rozhovoru- píše správné tvary písmen, spojuje správně písmena a slabiky; kontroluje vlastní písemný projev-píše správně velká počáteční písmena ve vlastních jménech a v prvním slově věty- rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova- rozlišuje písmena malá, velká, psaná, tištěná- přednáší zpaměti ve vhodném frázování a tempu liter. texty- rozlišuje vyjadřování v próze a poezii- pracuje tvořivě s liter. textem | **Komunikační a slohová výchova:**- praktické čtení- hlasité čtení textů ze Slabikáře, čítanek a časopisů- krátké mluvené projevy, vyjádření vlastní zkušenosti (výlet)- oslovení, zahájení a ukončení dialogu- psaní krátkých slov a jednoduchých vět, přepis, opis, diktát a autodiktát (hyg. sezení a psaní)- psaní velkých počátečních písmen vlastních jmen a prvního slova věty**Jazyková výchova:**- sluchové rozlišení hlásek- písmeno malé, velké, tištěné a psané ( vyvození Dě, Tě, Ně Di, dy, ti, ty, ni, ny)**Literární výchova:**- přednes básní- základní literární pojmy – hádanka, rozpočítadlo, báseň, pohádka, povídka  | **KP:**- žák rozpozná dobře splněný úkol, zhodnotí práci vlastní i ostatních |  | **DUMY 53-54**Di, ti, niDě, tě, ně |